

VRAGENLIJST VOOR PROFESSIONALS IN UITVOERING

Introductie

Samenwerkingsverbanden passend onderwijs en gemeenten in uw regio willen weten hoe de samenwerking verloopt tussen het onderwijs en de jeugdhulp. Hierbij gaat het om onder andere schoolmaatschappelijk werkers (smw-ers), medewerkers vanuit wijkteams en gespecialiseerde hulp verbonden aan het onderwijs, leerplicht en de jeugdgezondheidszorg.

U ontvangt deze vragenlijst omdat u bijdraagt aan de ondersteuning en hulp aan kinderen en jongeren. De vragen gaan over hoe u vanuit uw rol de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp ervaart.

Ook betrokken beleidsmedewerkers ontvangen een vragenlijst. De uitkomsten van deze vragenlijsten en relevante cijfers worden in de regio besproken. Ze geven een beeld van de stand van zaken van de samenwerking en de belangrijke ontwikkelvragen.

Als we spreken over jeugdhulp hebben we het over de gemeentelijke gefinancierde preventieve inzet vanuit jeugd- of wijkteams tot en met de via een beschikking verkregen intensieve jeugdhulp, waaronder de jeugd-ggz.

Het invullen van de lijst kost ongeveer 10 minuten. U kunt de antwoorden tussentijds opslaan en op een later moment verdergaan. Uw antwoorden zijn anoniem.

Hartelijk dank voor uw deelname.

Algemene informatie

1. Wat is uw functie?

- Intern begeleider
- Zorgcoördinator vo
- Zorgcoördinator mbo
- Leerplichtambtenaar / RMC-functionaris
- Jeugdgezondheidszorg (jeugdarts / jeugdverpleegkundige)
- (Jeugd)hulpverlener (advies, consult, diagnostiek / behandeling hulp / zorg bieden, of afgeven beschikking)
- Pedagogisch medewerker kinderopvang / voorschool
- Consulent samenwerkingsverband passend onderwijs
- Schoolmaatschappelijk werker
- Anders, namelijk: _____

Bij leerplichtambtenaar, medewerker JGZ, (jeugd)hulpverlener, schoolmaatschappelijk werker en anders, namelijk → ga verder naar vraag 4

2. Binnen welke sector bent u (het meeste) werkzaam?

- Ik werk (vooral) in de kinderopvang / voorschool
- Ik werk (vooral) in het regulier primair onderwijs
- Ik werk (vooral) in het sbao / so
- Ik werk (vooral) in het regulier voortgezet onderwijs
- Ik werk (vooral) in het praktijkonderwijs of vso
- Ik werk (vooral) in het mbo

3. In welke gemeente / wijk staat uw school?

Vormen van samenwerking

Om de hulp aan kinderen en jongeren goed vorm te geven, werken onderwijs en jeugdhulp op verschillende manieren samen. Op welke manier werkt u nu al samen in het werkproces?

4. Is er een multidisciplinair casusoverleg waaraan onderwijs en jeugdhulp deelnemen?

- Ja
- Nee → ga verder naar vraag 8
- Weet ik niet

5. Nemen ouders hier standaard aan deel?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

6. Nemen kinderen / jongeren hier standaard aan deel?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

7. Wordt in die overleggen (zo nodig) een gecombineerd aanbod van onderwijs(-ondersteuning) en jeugdhulp afgesproken?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

8. Zijn de deelnemers aan het overleg gemandateerd om het aanbod toe te wijzen / te beschikken?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

9. Bent u op de hoogte van de privacyrichtlijnen met betrekking tot gegevensuitwisseling tussen onderwijs en jeugdhulp?

- Ja
- Nee

10. Wordt kindveiligheid (waaronder huiselijk geweld) bij elk multidisciplinair casusoverleg besproken en gehandeld volgens de richtlijnen van de meldcode?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

11. Is er afstemming tussen school en wijkteams / Centrum voor Jeugd en Gezin over direct inzetten van hulp dicht bij het gezin?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

12. Heeft u zicht op het aandeel kinderen / jongeren dat zowel ondersteuning op school krijgt als jeugdhulp ontvangt?

- Ja
- Nee

13. Wilt u een toelichting geven op de vorige vraag?

Organisatie van de zorg

De volgende stellingen gaan over mogelijke afspraken die gemaakt zijn tussen u en uw samenwerkingspartner(s) in onderwijs of jeugdhulp. We vragen u aan te geven in hoeverre deze stellingen van toepassing zijn:

14. "Ik heb vanuit de scholen / jeugdhulp(instanties) vaste contactpersonen"

- Ja, bij alle scholen / jeugdhulp(instanties)
- Bij de meerderheid van de scholen / jeugdhulp(instanties)
- Bij een deel van de scholen / jeugdhulp(instanties)
- Nee, nergens
- Weet ik niet

15. "Het functioneren op school maakt altijd onderdeel uit van de jeugd- en gezinsplannen"

- Ja, bij alle scholen / jeugdhulp(instanties)
- Bij de meerderheid van de scholen / jeugdhulp(instanties)
- Bij een deel van de scholen / jeugdhulp(instanties)
- Nee, nergens
- Weet ik niet

16. "Er is altijd afstemming rond het terugdringen van verzuim tussen onderwijs, jeugdhulp en leerplicht"

- Ja, overal
- Bij de meerderheid van de scholen / jeugdhulp(instanties)
- Bij een deel van de scholen / jeugdhulp(instanties)
- Nee, nergens → ga verder naar vraag 18
- Weet ik niet → ga verder naar vraag 18

17. Met wie zijn er afspraken over aanpak verzuim gemaakt?

- Onderwijs
- Jeugdhulp
- JGZ
- Leerplicht
- Anders, namelijk _____

18. "De samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp leidt tot een vroegtijdiger en snellere inzet van jeugdhulp"

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Niet mee eens, noch oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens
- Weet ik niet

Ervaringen uit de praktijk

We zijn op zoek naar goede praktijkvoorbeelden.

19. Zijn er concrete voorbeelden van samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp waar u trots op bent? Zo ja, wilt u deze hier beschrijven:

Oordeel samenwerking

20. Hoe waardeert u de samenwerking tussen jeugdhulp, kinderopvang en het onderwijs waar u deel van uitmaakt? (10= uitmuntend, 1= zeer zwak)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

21. Indien u één punt hoger zou geven dan is het volgende verbeterd:

Preventie

Dit onderdeel gaat over de gezamenlijke aandacht voor preventie.

22. Is er gezamenlijke aandacht voor preventie door collectieve signalen van kinderen / jongeren bespreekbaar te maken?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

23. Is er afstemming tussen scholen en wijkteams / Centrum voor Jeugd en Gezin over het inzetten van preventie-activiteiten gericht op kinderen / jongeren en ouders?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Evalueren, leren en ontwikkelen

De volgende vragen hebben betrekking op de manier waarop er wordt samengewerkt op gebied van evaluatie, scholing en ontwikkeling.

24. Is er een gezamenlijke evaluatie van de uitvoering van hulp en ondersteuning?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

25. Is er gezamenlijke scholing (bijvoorbeeld werkleerbijeenkomsten) met professionals van zowel onderwijs als jeugdhulp?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

26. Wordt de feedback van ouders en jongeren benut in de leer- en verbetercyclus?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Hartelijk dank voor het invullen!