

Deze vragenlijst wordt gebruikt voor het startgesprek in de regio. Het is wenselijk dat daarbij zowel onderwijspartners als gemeentelijke vertegenwoordigers aanwezig zijn. Doel is om zicht te krijgen op de specifieke vragen van de regio en de verwachtingen van de inzet van de Monitor AOJ.



Aanleiding / actualiteit van de vraagstelling

1. Kunnen jullie aangeven wat de aanleiding is waarom je graag in gesprek gaat over de inzet van de Monitor AOJ?

Bestuurlijke verhoudingen in de regio

1. Kunnen jullie een korte schets geven van de regio? Te denken valt aan specifieke kenmerken, kengetallen, actuele vraagstukken en bijzondere gegevens uit de regio.
2. Welke bestuurders en portefeuilles spelen een rol in het regionaal overleg? Te denken valt aan rollen, taken en verantwoordelijkheden vanuit onderwijs, gemeenten en instellingen hulpverlening.
3. Is er sprake van een gemeenschappelijke inhoudelijke visie, waarden of uitgangspunten? Zo ja, welke?
4. Is er sprake van een (overeenkomstige) sturingsfilosofie met bijbehorende rollen?
5. Is er sprake van een OOGO (relatie, inhoud, daadkracht, frequentie) dat stuurt op gemeenschappelijke ambities en maatschappelijke resultaten (bijv. thuiszitters)?
6. Is er een gezamenlijke gemeentelijke / regionale uitvoeringsagenda en ondersteuningsstructuur ingericht?
7. Zo ja, zijn daarbij resultaatverplichtingen afgesproken?

Overlegstructuur en samenwerking in de regio

1. Hoe is het overleg praktisch ingericht?
 - a. Wie zit aan tafel, met welke frequentie, met welk mandaat?
 - b. Wat is de status van de inhoud van de overleggen? Informatief, besluit voorbereidend of besluitvormend?
 - c. Zijn de diverse overleggen (LEA, REA, RMC, AMR, OOGO) op elkaar afgestemd?
2. Welke (actuele) vraagstukken en knelpunten liggen er op bestuurlijk / beleids- en uitvoeringsniveau?
3. Op welke wijze wordt er al gewerkt met data, monitoring en de PDCA cyclus?

Financiën

1. Welke financieringsmodellen worden gebruikt door de samenwerkingsverbanden? En welke door de gemeente(n)?
2. Zijn de samenwerkingsverbanden betrokken bij de inkoopprocessen? Zo ja, worden ze in staat gesteld om de vraag goed te articuleren?
3. Zijn er afspraken over afstemming van financiën, bijvoorbeeld voor specifieke projecten of juist algemene voorzieningen? Te denken valt aan basisondersteuning / preventie / schoolmaatschappelijk werk / wijkteams.

Monitor AOJ

1. Is er in de regio ervaring met monitoring op dit vraagstuk?
2. Hoe denken jullie dat de monitor en de vragenlijsten / gesprekken een bijdrage kunnen leveren aan de regionale samenwerking, de werkprocessen en de doelstellingen?
3. Welke organisaties zullen daarbij dan betrokken worden?
4. Zijn er al specifieke verwachtingen over hoe de uitkomsten benut kunnen worden?
5. Welke personen uit de regio coördineren het uitzetten van de vragenlijsten en verzorgen inhoudelijk en organisatorisch de vervolgbijeenkomst?