

VRAGENLIJST VOOR PROFESSIONALS IN UITVOERING

Introductie

Samenwerkingsverbanden passend onderwijs en gemeenten in uw regio willen weten hoe de samenwerking tussen het onderwijs en de jeugdhulp (onder andere schoolmaatschappelijk werkers (smw-ers), medewerkers vanuit wijkteams en gespecialiseerde hulp verbonden aan het onderwijs), leerplicht en de jeugdgezondheidszorg verloopt.

U ontvangt deze vragenlijst omdat u bijdraagt aan de ondersteuning en hulp aan kinderen en jongeren. De vragen gaan over hoe u vanuit uw rol de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp ervaart.

De uitkomsten van deze vragen, samen met de uitkomsten van de vragenlijst voor beleidsmedewerkers en relevante cijfers worden besproken in de regio en geven een beeld van de stand van zaken en de belangrijke ontwikkelvragen in de regio.

Als we spreken over jeugdhulp hebben we het over de gemeentelijke gefinancierde preventieve inzet vanuit jeugd- of wijkteams tot en met de via een beschikking verkregen intensieve jeugdhulp (waaronder de jeugd-ggz).

Het invullen van de lijst kost ongeveer 10 minuten. U kunt de antwoorden tussentijds opslaan en op een later moment verdergaan. Uw antwoorden zijn anoniem.

Hartelijk dank voor uw deelname.

Algemeen informatie

1. Wat is uw functie?

- Intern begeleider
- Zorgcoördinator VO
- Zorgcoördinator Mbo
- Leerplichtambtenaar / RMC-functionaris
- Jeugdgezondheidszorg (jeugdarts / jeugdverpleegkundige)
- (Jeugd)hulpverlener (advies, consult, diagnostiek / behandeling hulp / zorg bieden, of afgeven beschikking)
- Pedagogisch medewerker kinderopvang / voorschool
- Consulent samenwerkingsverband passend onderwijs
- Schoolmaatschappelijk werker
- Anders, namelijk: _____

Bij leerplichtambtenaar, medewerker JGZ, (jeugd)hulpverlener, schoolmaatschappelijk werker en anders, namelijk → ga verder naar vraag 4

2. Binnen welke onderwijssector (kinderopvang) bent u (het meeste) werkzaam?

- Ik werk (vooral) in de kinderopvang / voorschool
- Ik werk (vooral) in het regulier primair onderwijs
- Ik werk (vooral) in het sbao / so

- Ik werk (vooral) in het regulier voortgezet onderwijs
- Ik werk (vooral) in het praktijkonderwijs of vso
- Ik werk (vooral) in het mbo

3. In welke gemeente / wijk staat uw school?

Vormen van samenwerking

Om de hulp aan kinderen en jongeren goed vorm te geven, werken onderwijs en jeugdhulp op verschillende manieren samen. Op welke manier werkt u nu al samen in het werkproces?

4. Is er een multidisciplinair casuoverleg waaraan onderwijs en jeugdhulp deelnemen?

- Ja
- Nee → ga verder naar vraag 8
- Weet ik niet

5. Nemen ouders hier standaard aan deel?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

6. Nemen kinderen / jongeren hier standaard aan deel?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

7. Wordt in die overleggen (zo nodig) een gecombineerd aanbod van onderwijs(-ondersteuning) en jeugdhulp afgesproken?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

8. Zijn de deelnemers aan het overleg gemandateerd om het aanbod toe te wijzen / te beschikken?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

9. Bent u op de hoogte van de privacy-richtlijnen met betrekking tot gegevensuitwisseling tussen onderwijs en jeugdhulp?

- Ja
- Nee

10. Wordt kindveiligheid (waaronder huiselijk geweld) bij elk multidisciplinair casuoverleg besproken en gehandeld volgens de richtlijnen van de meldcode?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

11. Is er afstemming tussen school en wijkteams / CJG over direct inzetten van hulp dicht bij het gezin?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

12. Heeft u zicht op het aandeel kinderen / jongeren dat zowel ondersteuning op school krijgt als jeugdhulp ontvangt?

- Ja
- Nee

13. Wilt u een toelichting geven?

Organisatie van de zorg

De volgende stellingen gaan over mogelijke afspraken die gemaakt zijn tussen u en uw samenwerkingspartner(s) in onderwijs of jeugdhulp. We vragen u aan te geven in hoeverre de volgende stellingen van toepassing zijn:

14. "Ik heb vanuit alle de scholen / jeugdhulp(instanties) vaste contactpersonen"

- Ja, overall
- Bij de meerderheid van de scholen / jeugdhulp(instanties)
- Bij een deel van de scholen / jeugdhulp(instanties)
- Nee, nergens
- Weet ik niet

15. "Het functioneren op school maakt altijd onderdeel uit van de jeugd- en gezinsplannen"

- Ja, overall
- Bij de meerderheid van de scholen / jeugdhulp(instanties)
- Bij een deel van de scholen / jeugdhulp(instanties)
- Nee, nergens
- Weet ik niet

16. "Het functioneren thuis maakt altijd onderdeel uit van het OPP / handelingsplannen op school"

- Ja, overall
- Bij de meerderheid van de scholen / jeugdhulp(instanties)
- Bij een deel van de scholen / jeugdhulp(instanties)
- Nee, nergens
- Weet ik niet

17. "Er is altijd afstemming rond het terugdringen van verzuim tussen onderwijs, jeugdhulp en leerplicht"

- Ja, overal
- Bij de meerderheid van de scholen / jeugdhulp(instanties)
- Bij een deel van de scholen / jeugdhulp(instanties)
- Nee, nergens → ga verder naar vraag 17
- Weet ik niet → ga verder naar vraag 17

18. Met wie zijn er afspraken over verzuim gemaakt?

- Onderwijs
- Jeugdhulp
- JGZ
- Leerplicht
- Anders, namelijk _____

19. "De samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp leidt tot een vroegtijdiger en snellere inzet van jeugdhulp"

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Niet mee eens, noch oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens
- Weet ik niet

Ervaringen uit de praktijk

We zijn op zoek naar goed praktijkvoorbeelden.

20. Zijn er concrete voorbeelden van samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp waar u trots op bent? Zo ja, dan kunt u deze hier beschrijven.

Oordeel samenwerking

21. Hoe waardeert u de samenwerking tussen jeugdhulp en het onderwijs waar u deel van uitmaakt? (10= uitmuntend, 1= zeer zwak)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

- 10

22. Indien u één punt hoger zou geven dan is het volgende verbeterd:

Preventie

Dit onderdeel gaat over de gezamenlijke aandacht voor preventie.

23. Is er gezamenlijke aandacht voor preventie door collectieve signalen van kinderen / jongeren bespreekbaar te maken?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

24. Is er afstemming tussen scholen en wijkteams / CJG over het inzetten van preventie-activiteiten gericht op kinderen / jongeren en ouders?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Evalueren, leren en ontwikkelen

De volgende vragen hebben betrekking op de manier waarop er wordt samengewerkt op gebied van evaluatie, scholing en ontwikkeling.

25. Is er een gezamenlijke evaluatie van de uitvoering van hulp en ondersteuning?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

26. Is er gezamenlijke scholing / werkleerbijeenkomsten met professionals van zowel onderwijs als jeugdhulp?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

27. Wordt de feedback van ouders en jongeren benut in de leer- en verbetercyclus?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Hartelijk dank voor het invullen!

Als laatste willen we u uw email-adres vragen. Op dit adres ontvangt u uw antwoorden als pdf en kunnen wij straks een account aanmaken op de site waarmee u de gegevens van de regio kunt raadplegen. Deze gegevens zijn alleen op het niveau van de regio zichtbaar en zijn niet herleidbaar tot de invuller.

Voor toegang tot de rapportage ontvangt u te zijner tijd een verzoek om een wachtwoord op te geven.

Uw emailadres: