

VRAGENLIJST VOOR PROFESSIONALS IN BELEID

Introductie

Samenwerkingsverbanden passend onderwijs en gemeenten in uw regio willen weten hoe de samenwerking tussen het onderwijs, de leerplicht, de jeugdgezondheidszorg en de jeugdhulp (onder andere schoolmaatschappelijk werkers (smw-ers), medewerkers vanuit wijkteams en gespecialiseerde hulp verbonden aan het onderwijs) verloopt.

U ontvangt deze vragenlijst omdat u bijdraagt aan de ondersteuning en hulp aan kinderen en jongeren. De vragen gaan over hoe u vanuit uw rol de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp ervaart.

De uitkomsten van deze vragen, samen met de uitkomsten van de vragenlijst voor uitvoerders en relevante cijfers worden besproken in de regio met de beleidsmedewerkers onderwijs-jeugdhulp en jeugdgezondheidszorg en de directie / beleidsondersteuning van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Hiermee ontstaat een beeld van de stand van zaken in de regio en de belangrijke ontwikkelvragen en dit kan dienen ter voorbereiding op het gesprek in het OOGO of de daar aan verbonden ontwikkelgroep.

In de vragenlijst zijn enkele actuele vraagstukken voor het OOGO geordend. Bij het beantwoorden van de vragen helpt het om onderstaande drie vragen steeds mee te nemen, om concreet voor ogen te houden waar het om gaat.

1. Wat levert dit op voor de jeugdige?
2. Hoe werken medewerkers hier concreet aan?
3. Welke ondersteuning vraagt dit van de organisatie?

Als we spreken over jeugdhulp hebben we het over de gemeentelijke gefinancierde preventieve inzet vanuit jeugd- of wijkteams tot en met de, via een beschikking verkregen, intensieve jeugdhulp (waaronder de jeugd-ggz).

Het invullen van de lijst kost ongeveer 15 minuten. U kunt de antwoorden tussentijds opslaan en op een later moment verdergaan. Uw antwoorden zijn anoniem.

Hartelijk dank voor uw deelname.

Algemeen informatie

1. Werkt u in het onderwijs of voor een gemeente?

- Onderwijs
- Gemeente

Visie

Deze vragen gaan over de visie die vanuit het onderwijs en de jeugdhulp wordt uitgedragen, kijkend naar de samenwerking op het gebied van opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren.

2. Werkt u met een gemeenschappelijke visie en ambitie vanuit onderwijs en jeugd samen voor de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren?

- Ja
- Nee → ga verder naar vraag 5
- Deels

3. Is die visie/ambitie richtinggevend voor beleid en praktijk?

- Ja
- Nee
- Deels

4. Zijn de ondersteuningsbehoeften van de populatie in de wijk en school in beeld gebracht?

- Ja
- Nee
- Deels

5. **Is er een regionale analyse opgesteld over welke onderwijszorgarrangementen (oza's) noodzakelijk zijn?** ^a
- Ja
 - Nee
 - Deels
6. **Ligt er een gemeenschappelijke vraaganalyse bij scholen, gemeenten en jeugdhulp aan de inkoop ten grondslag?**
- Ja
 - Nee
 - Deels

Vormen van samenwerken

De volgende vragen gaan over de afspraken die zijn gemaakt over de verbinding tussen scholen en basisstructuur jeugdhulp, leerplicht, jeugdgezondheidszorg en de toegang.

7. **Hoe is de jeugdhulpprofessional waar de school een beroep op kan doen beschikbaar?**
- Werkzaam op school
 - Op oproep beschikbaar
 - Op school werkzaam en op oproep beschikbaar
 - Anders, namelijk: _____
8. **Is er een casusoverleg waaraan onderwijs en jeugdhulp deelnemen?**
- Ja
 - Nee → ga verder naar vraag 11
9. **Nemen ouders en jongeren hier standaard aan deel?**
- Ja
 - Nee
10. **Zijn er afspraken om ouders en jongeren van meet af om toestemming te vragen wanneer er informatie (of zorgen) gesignaleerd en/of gedeeld wordt door en tussen professionals?**
- Ja
 - Nee
11. **Zijn er afspraken over informatie-uitwisseling en gegevensdeling in het kader van de AVG?**
- Ja
 - Nee
12. **Zijn er afspraken over de samenwerking tussen onderwijs, jeugdhulp en Veilig Thuis bij de uitvoering van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling?**
- Ja
 - Nee

^a Met een oza wordt hier bedoeld dat onderwijs en een zorgpartner samen een groepsaanbod organiseren.

13. Zijn er bij de volgende overstappen afspraken gemaakt over dat ingezette onderwijs en/of jeugdhulpondersteuning wordt voortgezet:

	Ja	Nee	Weet ik niet	N.v.t.
Tussen regulier en speciaal onderwijs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tussen vo en po	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tussen vo en vo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tussen vo en mbo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tussen vo en hbo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tussen vo en wo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tussen het zorg- en veiligheidscircuit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Oordeel samenwerking

14. Hoe waardeert u de samenwerking tussen jeugdhulp en het onderwijs waar u deel van uitmaakt? (10= uitmuntend, 1= zeer zwak)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

15. Indien u één punt hoger zou geven dan is het volgende verbeterd:

Effecten van de samenwerking

16. Weet u of ouders en jongeren tevreden / ontevreden zijn over de geboden hulp en/of ondersteuning?

- Ja
- Nee

Kunt u aangeven in hoeverre u het eens bent met de volgende stellingen:

17. "De samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp leidt tot een vroegtijdiger en snellere inzet van jeugdhulp"

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens

- Niet mee eens, noch oneens → ga door naar vraag 18
- Mee eens → ga door naar vraag 18
- Helemaal mee eens → ga door naar vraag 18
- Weet ik niet → ga door naar vraag 18

18. U geeft aan het oneens te zijn met de bovenstaande stelling. Kunt u aangeven waarom?

(aantal tekens)

19. "De samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp leidt tot een effectievere aanpak van problemen van jeugdigen en gezinnen"

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Niet mee eens, noch oneens → ga door naar vraag 20
- Mee eens → ga door naar vraag 20
- Helemaal mee eens → ga door naar vraag 20
- Weet ik niet → ga door naar vraag 20

20. U geeft aan het oneens te zijn met de bovenstaande stelling. Kunt u aangeven waarom?

(aantal tekens)

Preventie

De volgende vragen gaan over afspraken die gemeenten en scholen maken met betrekking tot preventieve activiteiten.

21. Zijn er afspraken over preventieve activiteiten tussen scholen en gemeenten?

- Ja
- Nee → ga door naar vraag 23
- Deels

22. Welke afspraken over preventie zijn er gemaakt?

23. Hoe worden ouders en teams over deze activiteiten geïnformeerd?

Sturing, monitoring en ontwikkeling

Deze vragen hebben betrekking op de manier waarop sturing, monitoring en ontwikkeling worden gewaarborgd binnen de samenwerking.

24. Is er afstemming tussen scholen en wijkteams over het inzetten van preventie-activiteiten gericht op kinderen en ouders?

- Ja
- Nee

25. Is er (project)sturing om de beoogde resultaten van de samenwerking te realiseren?

- Ja
- Nee

26. Zijn er afspraken om de tevredenheid over de samenwerking op het uitvoeringsniveau gezamenlijk te monitoren?

- Ja
- Nee

27. Zijn er afspraken over een gezamenlijke monitoring / registratie / verantwoording van de resultaten en/of outcome van het plan van aanpak?

- Ja
- Nee

28. Is er een gezamenlijke leeromgeving (monitoren, evalueren en bijstellen van samenwerkingsafspraken in relatie tot afgesproken doelen / resultaten) voor professionals uit onderwijs en jeugdhulp, en andere professionals werkzaam voor de jeugd?

- Ja
- Nee

29. Is er een gezamenlijke leeromgeving voor beleidsmedewerkers vanuit onderwijs en jeugdhulp, en andere (beleids)professionals werkzaam voor de jeugd?

- Ja
- Nee

30. Wordt de feedback van ouders en jongeren benut in de leer- en verbetercyclus?

- Ja
- Nee

Onderwijszorgarrangementen (oza)

De volgende vragen hebben betrekking op eventuele onderwijsarrangementen die zijn georganiseerd.

31. Voor welke doelgroepen zijn er groepsgerichte oza's ontwikkeld (Meerdere antwoorden zijn mogelijk)? Leerlingen in het:

- Regulier po
- Regulier vo
- Praktijkonderwijs
- Sbao
- So
- Vso
- Bovenschoolse voorzieningen (opdc)

32. Hebben scholen met veel kinderen met extra ondersteuningsbehoeften in beeld hoeveel kinderen / jongeren gebruik maken van jeugdhulp, -gezondheidszorg en andere ondersteuning? Beantwoord deze vraag per type onderwijs:

	Ja	Nee	Deels	Weet ik niet
Sbo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
So	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bovenschoolse locaties ^b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beantwoord de volgende vragen met ja of nee:

	Ja	Nee
33. Zijn er afspraken met gemeenten en samenwerkingsverbanden (of scholen gezamenlijk) over financiering van oza's?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Zijn er afspraken met zorgkantoren over de financiering van oza's?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. Zijn er afspraken met de zorgverzekeraar over de financiering van oza's?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Zijn er afspraken tussen gemeenten en samenwerkingsverbanden (of scholen gezamenlijk) over een integrale afweging en de toewijzing van oza's?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Zijn er afspraken met zorgkantoren en/of zorgverzekeraars over de toewijzing van oza's?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. Zijn er regionale afspraken over leerlingenvervoer in aansluiting op de toewijzing van oza's?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

→ Wanneer er geen afspraken zijn, ga door naar vraag 39

39. Hoe worden ouders en teams over deze activiteiten geïnformeerd?

Arbeidsmarkt

Deze vragen gaan over de afspraken die er zijn gemaakt over de toeleiding van jongeren naar de arbeidsmarkt

40. Zijn er afspraken gemaakt over toeleiding naar de arbeidsmarkt voor jongeren in kwetsbare posities?

- Ja

^b Zoals OPDC's en Rebound scholen

- Nee → ga door naar vraag 42

41. In hoeverre bent u het eens met de volgende stelling: "De afspraken leiden tot een betere toeleiding van kwetsbare jongeren naar de arbeidsmarkt."

- Helemaal mee eens
- Mee eens
- Niet mee eens, noch oneens
- Mee oneens
- Helemaal mee oneens

42. Zijn er afspraken gemaakt met het mbo?

- Ja
- Nee

Thuiszitters

De volgende vragen hebben betrekking op de afspraken rondom de thuiszittersproblematiek.

43. Is er een Thuiszitterspact gesloten?

- Ja
- Nee

44. Zijn er afspraken over doorzettingsmacht in zowel het onderwijs als de jeugdhulp bij één persoon?^c

- Ja
- Nee → ga door naar vraag 45

45. Bij wie?

46. Zijn er specifieke afspraken over aanpak bij (ziekte-)verzuim (zoals M@zl) gemaakt ?

- Ja
- Nee

47. Zijn er afspraken tussen leerplicht en het samenwerkingsverband gemaakt over de betrokkenheid van het samenwerkingsverband bij het afgeven van vrijstellingen 5a?

- Ja
- Nee

48. Is de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) geïmplementeerd in de regio als onderdeel van de afspraken in het thuiszitterspact?

- Ja
- Nee

^c Zoals een doorbraakprojectleider of casusregisseur onderwijs-jeugdhulp

49. Lukt het om de afspraken uit het thuiszitterspact over de (verkorte) doorlooptijden van de leerplichtroutes te halen?

- Ja
- Nee

Hartelijk dank voor het invullen!

Als laatste willen we u uw email-adres vragen. Op dit adres ontvangt u uw antwoorden als pdf en kunnen wij straks een account aanmaken op de site waarmee u de gegevens van de regio kunt raadplegen. Deze gegevens zijn alleen op het niveau van de regio zichtbaar en zijn niet herleidbaar tot de invuller.

Voor toegang tot de rapportage ontvangt u te zijner tijd een verzoek om een wachtwoord op te geven.

Uw emailadres: